

Fonctions : équations et inéquations – Exercices

	Chercher	Modéliser	Représenter	Raisonner	Calculer	Comm.
Exercices ★			2, 4, 5, 6, 13		1, 4, 9	
Exercices ★★	3	10	3, 12, 16		14, 15, 16	10
Exercices ★★★	7, 8	7, 8, 11			7, 8, 11	

Exercice 1 ★ [Calculer]

Dans chaque cas, déterminer le(s) antécédent(s) de a par la fonction f .

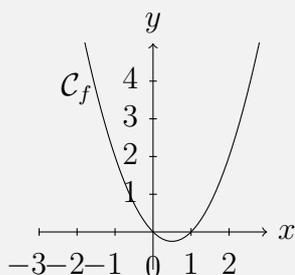
- $f(x) = 5x + 1$ et $a = 3$
- $f(x) = x^2 + 2x$ et $a = 0$
- $f(x) = x^2 + 2x$ et $a = -1$
- $f(x) = (x - 5)^2$ et $a = 9$
- $f(x) = \frac{x+1}{x}$ et $a = 6$
- $f(x) = 4x^2$ et $a = 5$

Exercice 2 ★ [Représenter]

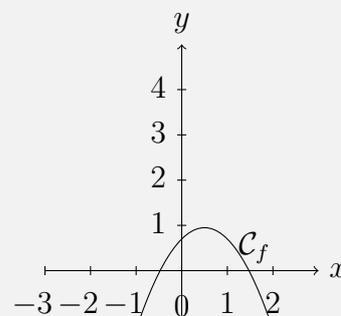
Dans chaque cas :

- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.
- Déterminer, suivant les valeurs de $k \in \mathbb{R}$, le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$.

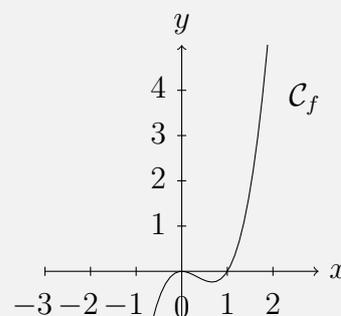
(a)



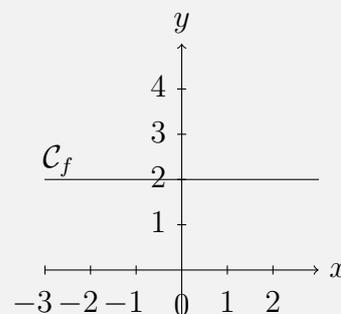
(a)



(b)



(c)



Exercice 3 ★★ [Représenter, Chercher]

Dans un repère orthonormé, tracer un exemple de courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-5; 5]$ et vérifiant les conditions données par le tableau suivant :

k	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{10}{3}$	-7
nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$	1	2	1	4

Exercice 4 ★ [Calculer, Représenter]

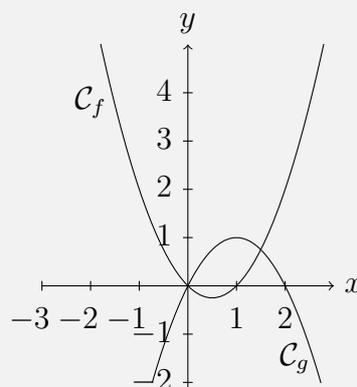
Dans chaque cas :

- Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$.
- En déduire les coordonnées des éventuels points d'intersection des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .
 - $f(x) = x + 3$ et $g(x) = 2x + 1$
 - $f(x) = \frac{x}{3} + 1$ et $g(x) = x$
 - $f(x) = 3(2x - 1)$
et $g(x) = (2x - 1)(x + 1)$
 - $f(x) = x^3 + 5x^2$ et $g(x) = x^2$
 - $f(x) = 6x - 1$ et $g(x) = 9x^2$
 - $f(x) = 6x - 1$ et $g(x) = 9x^2$

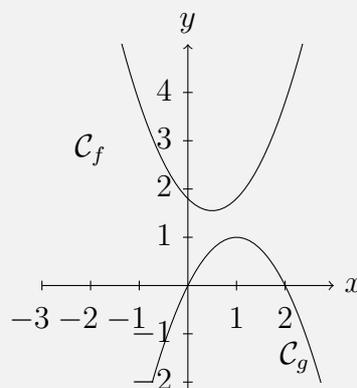
Exercice 5 ★ [Représenter]

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = g(x)$.

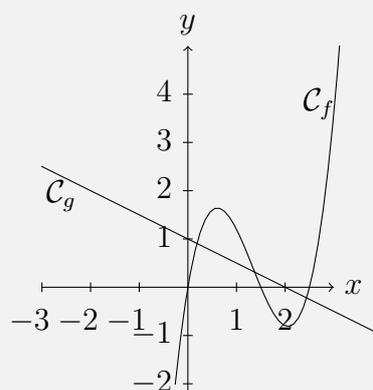
1.



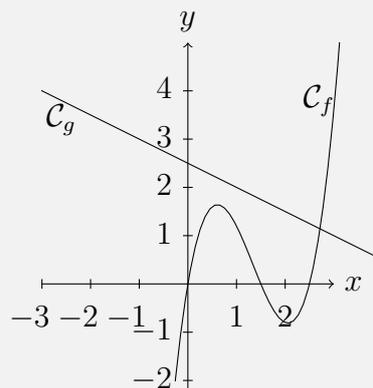
2.



3.



4.



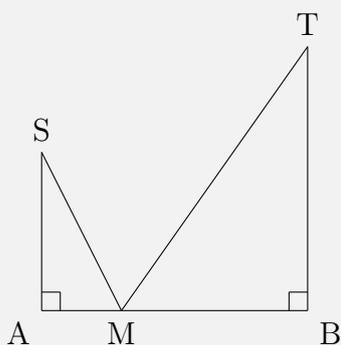
Exercice 6 ★ [Représenter]

En reprenant les courbes de l'exercice 13, dans chaque cas, déterminer les solutions des équations suivantes :

- (a) $f(x) \geq g(x)$
 (b) $f(x) < g(x)$

Exercice 7 ★★★ [Chercher, Modéliser, Calculer]

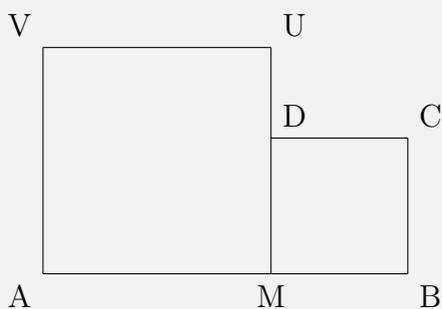
On considère la figure ci-dessous avec $AB = 4$ cm, $AS = 2$ cm et $BT = 3$ cm.



Est-il possible de placer le point M sur le segment $[AB]$ tel qu'il soit à équidistance de S et de T ?

Exercice 8 ★★★ [Chercher, Modéliser, Calculer]

Soit AB un segment de longueur 1 et $M \in [AB]$. On construit les carrés $AMUV$ et $MBCD$ comme ci-dessous.



Déterminer la position du point M tel que l'aire du carré $MBCD$ soit égale au quart de l'aire du carré $AMUV$.

Exercice 9 ★ [Calculer]

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) \leq g(x)$.

- $f(x) = 2x + 1$ et $g(x) = -x + 7$
- $f(x) = x + 1$ et $g(x) = -3x + 5$
- $f(x) = \frac{x}{2} + 1$ et $g(x) = x$
- $f(x) = \frac{x}{4} + 1$ et $g(x) = 2x - \frac{1}{2}$

Exercice 10 ★★ [Modéliser, Communiquer]

On propose à un commercial deux modes de rémunération différents :

- un salaire variable : une base fixe mensuelle de 1500€ augmentée de 5% du montant total de ventes ;
- un salaire fixe mensuel de 2000€.

Déterminer à partir de quel montant de ventes mensuelles il est intéressant de choisir le salaire variable.

Exercice 11 ★★★ [Modéliser, Calculer]

On injecte un médicament à un patient au temps $t = 0$. Des chercheurs ont montré que la concentration de ce médicament dans le sang du patient peut être modélisée par la fonction C définie sur $[0 ; 10]$ par $C(t) = \frac{4t}{t^2 + 1}$ où t est le temps écoulé en heures et $C(t)$ la concentration en mg.L^{-1} .

Au bout d'un certain temps, la concentration peut-elle être strictement supérieure à 2 mg.L^{-1} ?

Exercice 12 **
 [Représenter]

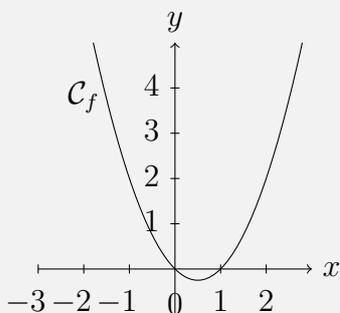
Dans un repère orthonormé, tracer trois exemples de courbes pouvant être la représentation de la fonction f dont le tableau de signes est donné ci-dessous.

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$		
$f(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$

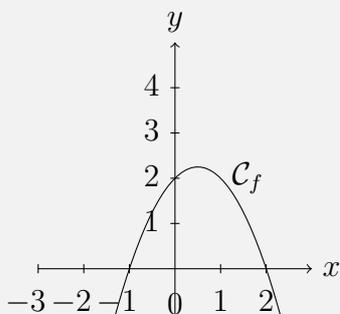
Exercice 13 * [Représenter]

Dresser le tableau de signes des fonctions suivantes définies sur \mathbb{R} .

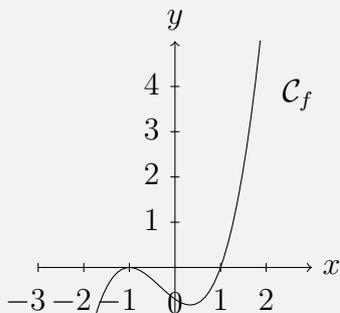
1.



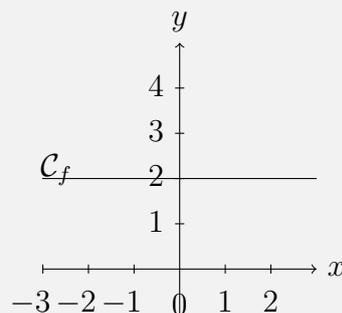
2.



3.



4.



Exercice 14 ** [Calculer]

Étudier le signe des fonctions suivantes :

- $f_1(x) = (x - 5)(x - 6)$
- $f_2(x) = 2(x + 5)(x - 4)$
- $f_3(x) = -5(x - 1)(x + 1)$
- $f_4(x) = (x - 1)^2 - 5$
- $f_5(x) = \frac{1 - x}{x - 3}$

Exercice 15 ** [Calculer]

Résoudre les inéquations suivantes

- $(x - 5)(x - 6) \geq 0$
- $\frac{3x + 1}{-x + 2} > 0$
- $-5(x - 1)(x + 1) > 0$
- $x^2 - 16 < 0$

Exercice 16 ** [Calculer, Représenter]

Dans chaque cas, déterminer la position relative de la courbe C_f par rapport à la courbe C_g .

- $f(x) = 2x + 1$ et $g(x) = -x + 7$
- $f(x) = x(x + 1)$ et $g(x) = 3x(3x - 2)$
- $f(x) = x^2$ et $g(x) = 2x - 1$

