

Inégalités classiques et loi des grands nombres

Activités d'introduction

Activité 1 – Inégalité de Markov

Objectif : Conjecturer et comprendre une inégalité en probabilité.

Lors d'une évaluation, la moyenne est de 9/20. Pourquoi peut-on affirmer qu'il est impossible qu'il y est strictement plus de 60% de la classe qui ait une note supérieure ou égale à 15/20 ?

Bilan

Si X est une variable aléatoire prenant des valeurs positives, quelle conjecture peut-on faire reliant $P(X \geq a)$ et $E(X)$?

