

TD 2 : Espaces vectoriels de dimension finie

1 Famille libre, famille génératrice

Exercice 1. Préciser si les familles suivantes sont libres ou non dans les \mathbb{R} -espaces vectoriels mentionnés :

- dans \mathbb{R}^2 : $\mathcal{F}_1 = \{(1, 2), (3, 5)\}$, $\mathcal{F}_2 = \{(1, 2), (3, 5), (6, 6)\}$;
- dans \mathbb{R}^3 : $\mathcal{F}_1 = \{(1, 2, 3), (1, -2, -3), (-2, -4, -6)\}$, $\mathcal{F}_2 = \{(1, 2, 3), (1, -2, -3)\}$;
- dans $\mathbb{R}[X]$: $\mathcal{F}_1 = \{X^2 + 1, X^2 + X + 1, X^2 + X\}$, $\mathcal{F}_2 = \{X^2 + 1, X^2 + X + 1\}$,
 $\mathcal{F}_3 = \{3X^3 - X^2 + 2X - 3, 2X^3 + X - 2, X^3 + X^2 - 1\}$.

Exercice 2. Les familles suivantes sont-elles :

- génératrices de \mathbb{R}^3 : $\mathcal{F}_1 = \{(0, 1, 1), (1, 0, 1)\}$, $\mathcal{F}_2 = \{(0, 1, 1), (1, 0, 1), (1, 1, 0)\}$,
 $\mathcal{F}_3 = \{(-2, 1, 1), (1, -2, 1), (1, 1, -2)\}$, $\mathcal{F}_4 = \{(0, 1, 1), (1, 0, 1), (1, 1, 0), (1, 1, 1)\}$,
 $\mathcal{F}_5 = \{(-2, 1, 1), (1, -2, 1), (1, 1, -2), (0, 1, 1)\}$;
- génératrices de $\mathbb{R}_2[X]$: $\mathcal{F}_1 = \{X^2 + 1, 2X^2 + 1, X^2\}$, $\mathcal{F}_2 = \{X^2 + 1, X^2 + X, X^2\}$?

Exercice 3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $\{P_1, \dots, P_n\}$ une famille de polynômes non nuls de $\mathbb{K}[X]$, échelonnée en degré, c'est-à-dire telle que $\deg(P_1) < \dots < \deg(P_n)$. Montrer que cette famille est libre.

Exercice 4. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et a_1, \dots, a_n des réels vérifiant $a_1 < \dots < a_n$. Montrer que la famille $\{x \mapsto e^{a_1 x}, \dots, x \mapsto e^{a_n x}\}$ est libre dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

2 Espace vectoriel de dimension finie, base

Exercice 5.

- Dans \mathbb{R}^3 , soit $u = (1, 1, -1)$, $v = (-1, 1, 1)$ et $w = (1, -1, 1)$. Montrer que $\{u, v, w\}$ est une base de \mathbb{R}^3 . Donner les composantes du vecteur $(2, 1, 3)$ dans cette base.
- Dans $\mathbb{R}_2[X]$, montrer que la famille $\{(X - 1)^2, X - 1, 1\}$ est une base de $\mathbb{R}_2[X]$, puis donner les composantes des polynômes X^2 et $2X^2 + X + 1$ dans cette base.

Exercice 6.

- Dans \mathbb{R}^4 , soit $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + y + z + t = 0\}$. Montrer que c'est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 et en donner une base.
- Dans \mathbb{R}^3 , soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 0 \text{ et } 2x - y + z = 0\}$. Montrer que c'est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 et en donner une base.

Exercice 7. Dans $\mathbb{R}_4[X]$, montrer que les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels, dont on donnera une base et la dimension :

$$F_1 = \{P \in \mathbb{R}_4[X] : P(2) = 0\}, \quad F_2 = \{P \in \mathbb{R}_4[X] : P(-X) = P(X)\}.$$

Exercice 8. Dans le \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$, montrer que l'ensemble des suites arithmétiques en est un sous-espace vectoriel, dont on donnera une base et la dimension.

Exercice 9. Soit E l'ensemble des fonctions $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles qu'il existe a, b, c trois réels tels que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = (ax^2 + bx + c) \cos x$.

1. Montrer que E est sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
2. Déterminer une base de E et sa dimension.

Exercice 10. Dans \mathbb{R}^3 , déterminer une base et un supplémentaire des sous-espaces vectoriels suivants: $F_1 = \text{Vect}(\{u, v, w\})$, où $u = (-1, 1, 0)$, $v = (2, 0, 1)$ et $w = (1, 1, 1)$, $F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x - 2y + 3z = 0\}$.

Exercice 11. Soit $a \in \mathbb{R}$. Dans \mathbb{R}^3 , soit $u = (a, 1, 1)$, $v = (1, a, -1)$ et $w = (1, -1, 0)$.

1. Pour quelle(s) valeur(s) de a la famille $\{u, v, w\}$ est-elle liée ? Donner dans ce(s) cas une base de $E = \text{Vect}\{u, v, w\}$.
2. Donner une base et la dimension de $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 0\}$ et de $E \cap F$.

Exercice 12. Dans \mathbb{R}^4 , soit $H_1 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + y + z + t = 0\}$ et $H_2 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x - y + z - t = 0\}$.

1. Déterminer $H_1 \cap H_2$ et en donner une base \mathcal{B} .
2. En déduire les dimensions des sous-espaces vectoriels $H_1 \cap H_2$, H_1 et H_2 .
3. Compléter la base \mathcal{B} de $H_1 \cap H_2$ en une base de H_1 puis de H_2 .

Exercice 13. Dans \mathbb{R}^4 , soit $F = \text{Vect}\{(1, 2, 3, 4), (2, 2, 3, 6), (0, 2, 4, 4)\}$ et $G = \text{Vect}\{(1, 0, -1, 2), (2, 3, 0, 1)\}$. Trouver une base et la dimension de $F + G$.

3 Rang d'une famille finie de vecteurs

Exercice 14. Déterminer le rang des familles suivantes :

- dans \mathbb{R}^4 : $\mathcal{F} = \{(1, 0, 1, 0), (1, 1, 0, 0), (-1, -1, 1, 0), (0, 0, 2, 0)\}$;
- dans $\mathbb{C}[X]$: $\mathcal{F} = \{X^2 + X + 1, X^2 + 3X + 1, 2X, X^3 + 3\}$.

Exercice 15. Dans le \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{F}(]-1, 1[, \mathbb{R})$, on considère les fonctions suivantes, données pour tout $x \in]-1, 1[$, par :

$$f_1(x) = \sqrt{\frac{1+x}{1-x}}, \quad f_2(x) = \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}, \quad f_3(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, \quad f_4(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}.$$

Quel est le rang de la famille $\{f_1, f_2, f_3, f_4\}$?

Exercice 16. Soit \mathcal{F}_1 et \mathcal{F}_2 deux familles finies de vecteurs d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E de dimension finie. Montrer que:

$$\max(\text{rg}(\mathcal{F}_1), \text{rg}(\mathcal{F}_2)) \leq \text{rg}(\mathcal{F}_1 \cup \mathcal{F}_2) \leq \text{rg}(\mathcal{F}_1) + \text{rg}(\mathcal{F}_2).$$