

## Fonctions : équations et inéquations – Exercices

	Chercher	Modéliser	Représenter	Raisonner	Calculer	Comm.
Exercices ★			2, 4, 5, 6, 13		1, 4, 9	
Exercices ★★	3	10	3, 12, 16		14, 15, 16	10
Exercices ★★★	7, 8	7, 8, 11			7, 8, 11	

## Exercice 1 ★ [Calculer]

Dans chaque cas, déterminer le(s) antécédent(s) de  $a$  par la fonction  $f$ .

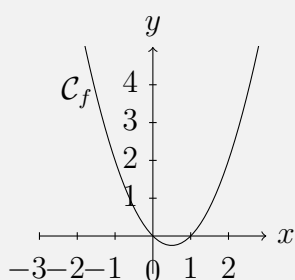
- $f(x) = 5x + 1$  et  $a = 3$
- $f(x) = x^2 + 2x$  et  $a = 0$
- $f(x) = x^2 + 2x$  et  $a = -1$
- $f(x) = (x - 5)^2$  et  $a = 9$
- $f(x) = \frac{x+1}{x}$  et  $a = 6$
- $f(x) = 4x^2$  et  $a = 5$

## Exercice 2 ★ [Représenter]

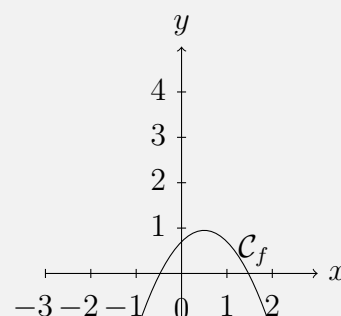
Dans chaque cas :

- Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = 2$ .
- Déterminer, suivant les valeurs de  $k \in \mathbb{R}$ , le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = k$ .

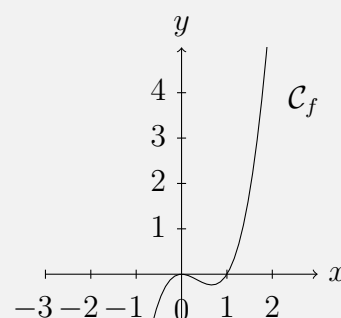
(a)



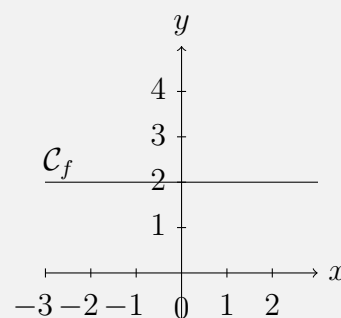
(a)



(b)



(c)



**Exercice 3** ★★ [Représenter, Chercher]

Dans un repère orthonormé, tracer un exemple de courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-5; 5]$  et vérifiant les conditions données par le tableau suivant :

$k$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{10}{3}$	-7
nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$	1	2	1	4

**Exercice 4** ★ [Calculer, Représenter]

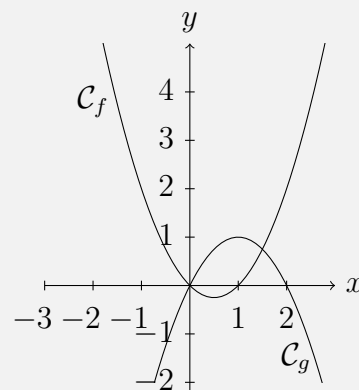
Dans chaque cas :

- Résoudre l'équation  $f(x) = g(x)$ .
- En déduire les coordonnées des éventuels points d'intersection des courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .
  - $f(x) = x + 3$  et  $g(x) = 2x + 1$
  - $f(x) = \frac{x}{3} + 1$  et  $g(x) = x$
  - $f(x) = 3(2x - 1)$   
et  $g(x) = (2x - 1)(x + 1)$
  - $f(x) = x^3 + 5x^2$  et  $g(x) = x^2$
  - $f(x) = 6x - 1$  et  $g(x) = 9x^2$
  - $f(x) = 6x - 1$  et  $g(x) = 9x^2$

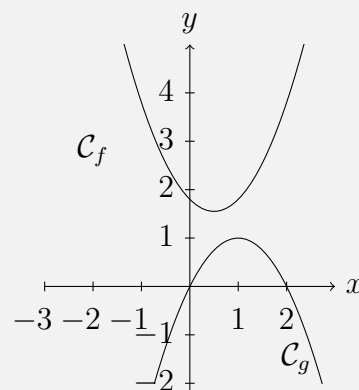
**Exercice 5** ★ [Représenter]

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$ .

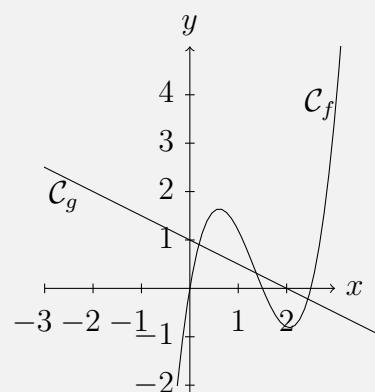
1.



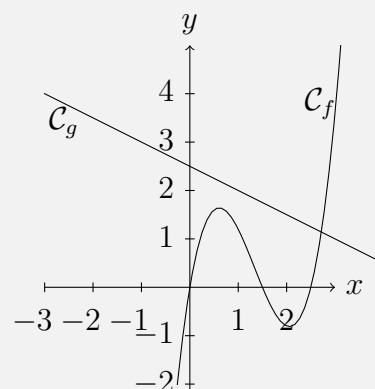
2.



3.



4.



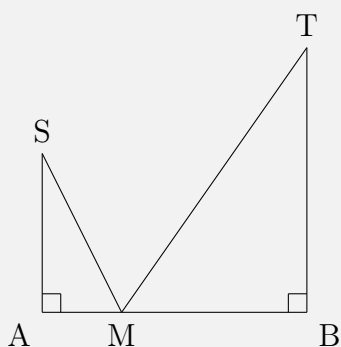
**Exercice 6** ★ [Représenter]

En reprenant les courbes de l'exercice 13, dans chaque cas, déterminer les solutions des équations suivantes :

- (a)  $f(x) \geq g(x)$   
 (b)  $f(x) < g(x)$

**Exercice 7** ★★★ [Chercher, Modéliser, Calculer]

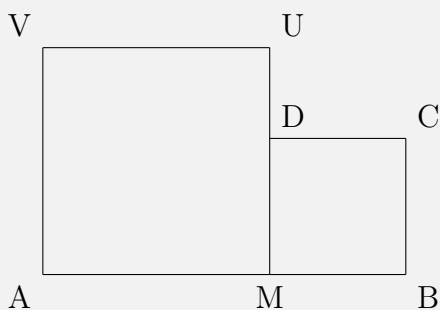
On considère la figure ci-dessous avec  $AB = 4$  cm,  $AS = 2$  cm et  $BT = 3$  cm.



Est-il possible de placer le point M sur le segment  $[AB]$  tel qu'il soit à équidistance de S et de T ?

**Exercice 8** ★★★ [Chercher, Modéliser, Calculer]

Soit  $AB$  un segment de longueur 1 et  $M \in [AB]$ . On construit les carrés  $AMUV$  et  $MBCD$  comme ci-dessous.



Déterminer la position du point M tel que l'aire du carré  $MBCD$  soit égale au quart de l'aire du carré  $AMUV$ .

**Exercice 9** ★ [Calculer]

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des solutions de l'équation  $f(x) \leq g(x)$ .

- $f(x) = 2x + 1$  et  $g(x) = -x + 7$
- $f(x) = x + 1$  et  $g(x) = -3x + 5$
- $f(x) = \frac{x}{2} + 1$  et  $g(x) = x$
- $f(x) = \frac{x}{4} + 1$  et  $g(x) = 2x - \frac{1}{2}$

**Exercice 10** ★★ [Modéliser, Communiquer]

On propose à un commercial deux modes de rémunération différents :

- un salaire variable : une base fixe mensuelle de 1500€ augmentée de 5% du montant total de ventes ;
- un salaire fixe mensuel de 2000€.

Déterminer à partir de quel montant de ventes mensuelles il est intéressant de choisir le salaire variable.

**Exercice 11** ★★★ [Modéliser, Calculer]

On injecte un médicament à un patient au temps  $t = 0$ . Des chercheurs ont montré que la concentration de ce médicament dans le sang du patient peut être modélisée par la fonction  $C$  définie sur  $[0; 10]$  par  $C(t) = \frac{4t}{t^2 + 1}$  où  $t$  est le temps écoulé en heures et  $C(t)$  la concentration en  $\text{mg.L}^{-1}$ .

Au bout d'un certain temps, la concentration peut-elle être strictement supérieure à 2  $\text{mg.L}^{-1}$  ?

**Exercice 12**    \*\*  
 [Représenter]

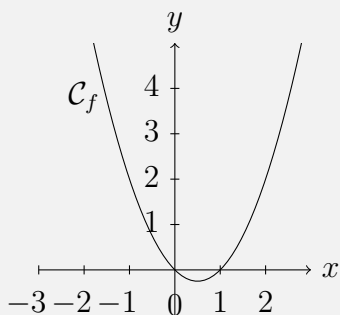
Dans un repère orthonormé, tracer trois exemples de courbes pouvant être la représentation de la fonction  $f$  dont le tableau de signes est donné ci-dessous.

$x$	$-\infty$	$-1$	$3$	$+\infty$		
$f(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

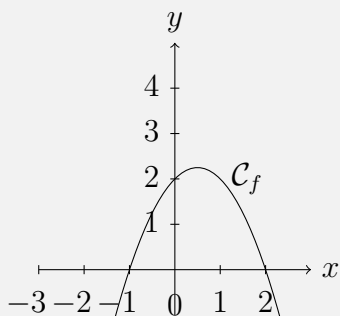
**Exercice 13**    \*    [Représenter]

Dresser le tableau de signes des fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$ .

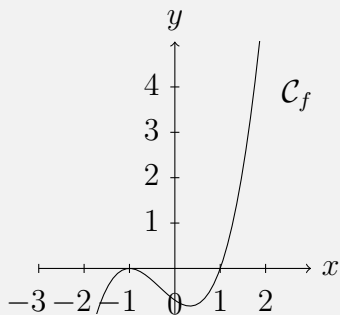
1.



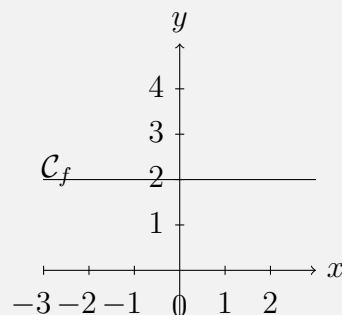
2.



3.



4.



**Exercice 14**    \*\*    [Calculer]

Étudier le signe des fonctions suivantes :

- $f_1(x) = (x - 5)(x - 6)$
- $f_2(x) = 2(x + 5)(x - 4)$
- $f_3(x) = -5(x - 1)(x + 1)$
- $f_4(x) = (x - 1)^2 - 5$
- $f_5(x) = \frac{1 - x}{x - 3}$

**Exercice 15**    \*\*    [Calculer]

Résoudre les inéquations suivantes

- $(x - 5)(x - 6) \geq 0$
- $\frac{3x + 1}{-x + 2} > 0$
- $-5(x - 1)(x + 1) > 0$
- $x^2 - 16 < 0$

**Exercice 16**    \*\*    [Calculer, Représenter]

Dans chaque cas, déterminer la position relative de la courbe  $C_f$  par rapport à la courbe  $C_g$ .

- $f(x) = 2x + 1$  et  $g(x) = -x + 7$
- $f(x) = x(x + 1)$  et  $g(x) = 3x(3x - 2)$
- $f(x) = x^2$  et  $g(x) = 2x - 1$

