

## Fonctions affines

### Activité d'introduction

#### Activité 1 – Ordonnée à l'origine et coefficient directeur

**Objectif : Comprendre la notion de coefficient directeur et d'ordonnée à l'origine d'une fonction affine.**

Dans chaque cas, recopier et compléter le tableau de valeurs suivant puis tracer la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $[0; 10]$ .

$x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$f(x)$											

1.  $f(x) = x$
2.  $f(x) = x + 2$
3.  $f(x) = 3x$
4.  $f(x) = -x + 2$
5.  $f(x) = 2x + 3$
6.  $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$
7.  $f(x) = -3x + 4$
8.  $f(x) = -\frac{3}{2}x + 7$

**Bilan :** Si  $f(x) = ax + b$ , comment se traduisent les valeurs de  $m$  et de  $p$  dans les tableaux de valeurs ? Comment se traduisent-elles graphiquement ?