

## Repérage du plan

### Activités d'introduction

#### Activité 1 – Coordonnées du milieu

**Objectif : Comprendre comment calculer les coordonnées du milieu de deux points.**

Dans chaque cas, on donne les coordonnées de deux points A et B. Il faut alors déterminer les coordonnées du milieu I du segment  $[AB]$ .

1.  $A(3; 2)$  et  $B(5; 4)$
2.  $A(9; 1)$  et  $B(11; 3)$
3.  $A(3; 7)$  et  $B(2; 2)$
4.  $A(3; 2)$  et  $B\left(\frac{7}{2}; 2\right)$
5.  $A(-1; 2)$  et  $B(4; -1)$
6.  $A(101; -2)$  et  $B(50; 1)$

**Bilan : Si les coordonnées de A et de B sont  $A(x_A; y_A)$  et  $A(x_B; y_B)$ , comment calcule-t-on les coordonnées du milieu de  $[AB]$  ?**

#### Activité 2 – Longueur d'un segment

**Objectif : Comprendre comment calculer une longueur avec des coordonnées.**

Dans chaque cas, on donne les coordonnées de deux points A et B. Il faut alors déterminer la longueur AB.

1.  $A(0; 0)$  et  $B(3; 0)$
2.  $A(0; 0)$  et  $B(4; 3)$
3.  $A(0; 0)$  et  $B(1; 1)$
4.  $A(1; 3)$  et  $B(3; 4)$
5.  $A(-1; 3)$  et  $B(2; 5)$

**Bilan : Si les coordonnées de A et de B sont  $A(x_A; y_A)$  et  $A(x_B; y_B)$ , comment calcule-t-on la longueur AB ?**

